



## DOCTORIALES<sup>®</sup> franco-belges 2012

### QUESTIONNAIRE DE PRE-EVALUATION

destiné à:

- faciliter la constitution des groupes
- mieux vous connaître

L'accès au questionnaire se fera en vous identifiant sur le site [www.pro-doc.org/doctoriales](http://www.pro-doc.org/doctoriales)  
Menu « participer »



Avec le soutien financier de



Second cycle **universitaire** ( ) ou **ingénieur** ( )

Avez-vous déjà visité une ou plusieurs entreprises de la région Nord Pas de Calais ou de la Région Wallone ?

oui ( ) non ( )

Si oui, laquelle ou lesquelles ?

## **VOTRE THESE**

### **Question 1**

**Du point de vue professionnel, considérez-vous que la thèse :**  
(au plus 2 réponses)

- ( ) Vous ouvre de très larges opportunités de carrière
- ( ) Vous spécialise fortement dans un domaine d'excellence
- ( ) Ne change pas votre horizon professionnel, qui dépend avant tout de votre personnalité
- ( ) Est un moyen d'attendre le déblocage du marché de l'emploi

### **Question 2**

**Pour les aspects suivants concernant l'environnement de votre thèse, indiquez ce qui vous correspond le mieux (vous devez répondre à chaque question):**

	++	+	-	-
J'ai l'occasion de prendre la parole en public pour exposer mes travaux de recherche				
J'ai la possibilité de voir ce qui se passe hors de mon domaine de recherche				
Je coopère avec des chercheurs étrangers				
Je peux prendre l'initiative et faire des propositions pour résoudre les problèmes				
Je suis responsable de l'organisation de mon temps				

### **Question 3**

**Parmi les qualités que vous développez au cours de la thèse, quelles sont celles qui vous paraissent pouvoir être utiles et valorisées en dehors de la recherche ?**

**Choisir au plus 4 propositions et les hiérarchiser (en 1 : la plus significative)**

- communication, synthèse, organisation d'un ensemble de données complexes
- remise en cause des idées, des hypothèses
- compétences méthodologiques : poser et traiter un problème
- capacité à innover, à identifier des problèmes nouveaux
- gestion d'un projet à long terme, organisation du temps de travail
- travail en équipe
- capacité à aller chercher l'information dans un domaine non maîtrisé, à la digérer et à la mettre à disposition des autres
- créativité
- autonomie
- rigueur persévérance, ténacité
- ouverture d'esprit / curiosité intellectuelle
- initiative
- capacité d'adaptation
- sens des responsabilités

**Question 4. Quels sont, selon vous, les défauts inhérents à la formation doctorale ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour la plus significative)*

- trop théorique, pas assez proche du monde de l'entreprise
- spécialisation trop « pointue »
- faible reconnaissance sociale, manque de valorisation en milieu professionnel
- déficit de la culture « projet »
- manque de communication sur le fonctionnement des entreprises (monde socioéconomique en général) et sur la place des docteurs hors du monde académique
- cloisonnement, manque de collaboration entre les équipes de recherche

**Question 5**

**Aujourd'hui, comment envisagez-vous votre avenir professionnel? (plusieurs réponses possibles)**

- Cadre dans un grand groupe
- Cadre dans une PME-PMI
- Cadre dans une structure publique ou parapublique
- Chercheur dans un laboratoire industriel
- Chercheur dans un laboratoire public
- Créateur d'entreprise
- Profession libérale
- Enseignant-chercheur
- Autre (précisez)
- Je ne sais pas
- En France
- En Europe
- A l'étranger

**Question 6**

**Quels sont, pour vous, les avantages d'une carrière en entreprise privée ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour la plus significative)*

- salaires élevés
- perspective d'évolution de carrière
- dynamisme, motivation plus forte, objectifs clairs et concrets
- moyens plus importants
- ambiance et travail en équipe
- possibilité d'innovation -davantage de responsabilités
- applications concrètes de la recherche

**Question 7**

**Quels sont, pour vous, les inconvénients d'une carrière en entreprise privée ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour la plus significative)*

- impératifs économiques (rentabilité, concurrence, stress)
- instabilité de l'emploi, précarité
- horaires de travail, contraintes
- sujets imposés, manque de liberté
- exigence de mobilité et de renouvellement des compétences

**Question 8. Quels sont, pour vous, les trois avantages d'une carrière dans une structure publique?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour la plus significative)*

- sécurité de l'emploi
- avantages sociaux
- davantage de liberté dans le travail
- sens du « service public »
- horaires, temps libre

**Question 9**

**Quels sont, pour vous, les trois inconvénients d'une carrière dans une structure publique ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour la plus significative)*

- salaires plus faibles
- manque de perspectives dans la carrière
- manque de moyens
- routine, manque d'émulation
- lourdeur administrative
- projets qui s'étalent trop dans la durée

**Question 10**

**A votre avis, quels sont les aspects positifs d'un stage post-doctoral ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour le plus significatif)*

- découverte et contacts avec l'étranger
- collaboration avec de nouvelles équipes, méthodes de travail différentes
- possibilité de nouveaux thèmes de recherche
- spécialisation plus poussée, regard neuf
- expérience de terrain
- occasion de publier

**Question 11**

**A votre avis, quels sont les aspects négatifs d'un stage post-doctoral ?**

*Choisir au plus 3 propositions et les hiérarchiser (1 pour le plus significatif)*

- retarde l'entrée dans la vie professionnelle
- problème d'insécurité, au retour
- spécialité trop pointue pour le monde du travail
- précarité du statut de stagiaire
- enfermement dans les études

## VOUS

**Question 1. Ces différentes caractéristiques de comportement vous définissent à des degrés divers. Essayez d'évaluer, à l'aide de la grille, votre profil de personnalité (avec un maximum de sincérité, bien sûr ! !)**

		Faible	Moyen	Fort	Très fort
<b>Capacité d'adaptation</b>	Harmoniser son attitude en fonction du contexte ou des problèmes posés				
<b>Ambition</b>	Désir, souhait en vue d'amélioration de l'avenir personnel				
<b>Capacité d'analyse</b>	Décomposer un problème, une situation en ses éléments essentiels				
<b>Animation de groupe</b>	Impulser, coordonner et synthétiser le travail d'un groupe				
<b>Autonomie</b>	Aptitude à créer ses propres règles de travail				
<b>Autorité naturelle</b>	Rayonnement personnel qui permet de convaincre sans heurter				
<b>Bon sens</b>	Capacité à apprécier d'instinct une situation ou un problème				
<b>Pugnacité</b>	Savoir lutter avec acharnement et persévérance pour atteindre un objectif que l'on s'est fixé				
<b>Sens de la communication</b>	Savoir créer une relation privilégiée par son discours et son attitude				
<b>Confiance en soi</b>	Etre convaincu de ses aptitudes et de ses possibilités				
<b>Dynamisme</b>	Energie, vitalité				
<b>Ecoute</b>	Etre disponible et réceptif vis à vis des autres				
<b>Efficacité</b>	Atteindre les objectifs fixés				
<b>Esprit d'équipe</b>	Savoir être solidaire d'un ensemble d'individus en y apportant sa contribution personnelle				
<b>Humour (sens de)</b>	Savoir détendre une situation en appréciant ses côtés plaisants ou amusants				
<b>Intérêt général (sens de)</b>	Privilégier l'intérêt de la collectivité par rapport à son intérêt personnel				
<b>Intuition</b>	Forme de connaissance immédiate sans l'aide du raisonnement ("feeling")				
<b>Organisation</b>	Savoir choisir les moyens, les collaborations et la méthode de travail dans un but d'efficacité				
<b>Pragmatisme</b>	Esprit réaliste qui privilégie la pratique				

<b>Rigueur</b>	Raisonnement logique fondé sur la précision et l'exactitude				
<b>Egalité d'humeur</b>	Savoir garder un comportement stable quels que soient les événements extérieurs				
<b>Synthèse (esprit de)</b>	Savoir reconstituer clairement l'essentiel d'une situation				
<b>Négociation (sens de la)</b>	Savoir prendre en compte différentes opinions et les harmoniser, dans le but de l'intérêt général				

**Question 2. Indiquez votre niveau de connaissance sur les aspects suivants.**

<b>Niveau de connaissance</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>
Types de carrières en entreprise privée ou publique			
Marché du travail			
Structures publiques, parapubliques, collectivités territoriales			
Milieu industriel			
Monde économique			
Place de la R&D dans l'industrie			
Possibilités d'aides à la création d'entreprise			

# LES DOCTORIALES®

## 1. Aviez-vous déjà entendu parler des Doctoriales® ?

OUI  NON

## 2. Si oui, par quels moyens ?

*(plusieurs réponses possibles)*

- Affiche
- Site internet Doctoriales® franco-belges
- Référénts « Insertion Professionnelle Docteurs
- Encadrants de thèse, Ecole Doctorale
- Doctorant(s) ayant participé au séminaire

## 3. Selon vous, quels sont les aspects les plus importants d'une manifestation telle que les Doctoriales®:

Aspects de la formation	++	+	-	-
Apprendre à chercher efficacement un emploi				
Rencontrer des jeunes "cadres" ayant fait une thèse				
Comprendre le rôle des Docteurs dans l'entreprise				
Découvrir de nouvelles opportunités de carrière				
Prendre conscience des atouts valorisables dans la recherche d'emploi				
Développer des contacts avec des professionnels (entreprise privée ou structure publique)				
Mieux connaître ses goûts et ses capacités				
Passer une semaine à faire quelque chose de différent				
Rencontrer d'autres étudiants en cours de thèse				
Apprendre des choses pouvant aider dans son travail de thèse				

## 4. Quelles questions souhaiteriez-vous poser aux « anciens » ? (A préparer)